
Relatório sobre acessibilidade no campus

1 mensagem

Renan Caldeira Furtado <renan.furtado@riogrande.ifrs.edu.br>

20 de dezembro de 2024 às 12:21

Para: IFRS - Diretor Geral <direcao.geral@riogrande.ifrs.edu.br>

Prezado diretor, realizei minha dissertação de mestrado com o título política educacional inclusiva: uma análise da acessibilidade nos cursos técnicos do IFRS Campus Rio Grande. Como orientação o programa incentiva a criação de um produto que contribua para melhoria na administração pública, encaminho o meu relatório com alguns apontamentos e sugestões de melhorias sobre a acessibilidade arquitetônica nos cursos que possuem pessoas com deficiência atualmente matriculados .

Atenciosamente,
Renan



PTT_Renan_versao_final_revisao_PDF_removed_assinado_assinado.pdf

703K



**Mestrado Profissional em
Administração Pública
em Rede Nacional - PROFIAP**



Mestrado Profissional em Administração Pública –
PROFIAP/FURG Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
- ICEAC

**Relatório Técnico Conclusivo
Produção Técnica Tecnológica
PTT**

**POLÍTICA EDUCACIONAL INCLUSIVA: UMA ANÁLISE DA ACESSIBILIDADE
NOS CURSOS TÉCNICOS DO INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
CAMPUS RIO GRANDE**

Responsáveis:

Discente: Renan Caldeira Furtado

Contato:

renancaldeirafurtado@hotmail.com

Assinatura:

 Documento assinado digitalmente
RENAN CALDEIRA FURTADO
Data: 20/12/2024 12:08:30-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientadora: Prof^a. Dra. Flávia V. S. Jacques

Contato: flaviajacques@furg.br

Assinatura:

 Documento assinado digitalmente
FLAVIA VERONICA SILVA JACQUES
Data: 20/12/2024 12:00:28-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Data da realização do relatório:
01/10/2024 **Data de entrega do relatório:**
após a defesa Recebido por:

Setor:
Nome do Responsável:
Contato:
Assinatura:

Finalidade: Relatório Técnico Conclusivo

Duração
(meses):
4 meses

Nº de páginas: 11

Acesso: irrestrito

Cidade: Rio Grande

Público-alvo da iniciativa: Pessoas com deficiência do Instituto Federal do Rio Grande, Campus Rio Grande – RS.

CARACTERIZAÇÃO DO OBJETO DE ESTUDO:

A presente pesquisa foi realizada no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), no campus Rio Grande, atualmente o campus possui 1.402 alunos, e os cursos integrados ao ensino médio de automação industrial, eletrotécnica, fabricação mecânica, geoprocessamento, informática para internet, refrigeração e climatização.

RESUMO

Esse produto técnico tecnológico tem como objetivo recomendar sugestões de melhoria para adequar as instalações físicas do IFRS, campus Rio Grande, de acordo com a norma ABNT 9050/2020. A pesquisa realizada teve como objetivo geral investigar a conformidade das instalações físicas, nos cursos do IFRS, campus Rio Grande, referente às normas de acessibilidade arquitetônica, segundo critérios estabelecidos pela ABNT 9050/2020. Para tanto, a coleta dos dados foi realizada a partir de registros fotográficos e medições. Os resultados apontam que, embora a política inclusiva esteja presente nas diretrizes do IFRS, ainda há muito a ser desenvolvido para eliminação das barreiras arquitetônicas do Campus.

Palavras-chave: Acessibilidade, ABNT 9050/2020, Inclusão, IFRS, Pessoa com Deficiência.

Área de conhecimento: Administração Pública.

DESCRIÇÃO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA

Após pesquisa realizada na instituição sobre a acessibilidade arquitetônica, verificou-se que há obstáculos que impedem uma pessoa com deficiência de realizar atividades desenvolvidas nos laboratórios dos cursos no campus Rio Grande do IFRS, bem como o uso do banheiro. Nesse sentido, é importante observar que, em termos estruturais, os ambientes escolares devem ser adequados, de forma que a proposta pedagógica seja garantida de forma igualitária a todos os alunos (Brasil, 2014).

Baseado em medições realizadas nesses locais, os principais obstáculos evidenciados na pesquisa encontram-se listados abaixo:

1- Acessos

No que tange o acesso ao interior do campus onde encontra-se os laboratórios, verificou que no campus a rampas de acessibilidade, no entanto essas rampas não estão de acordo com item 6.6.2.6 da norma ABNT 9050/2020, onde a orientação é que toda rampa deve possuir corrimão com a mesma altura, sendo um corrimão em cada lado

2- Banheiros:

Os banheiros dos laboratórios dos cursos de automação, eletrotécnica, informática, geoprocessamento e enfermagem, não garantem autonomia e segurança aos usuários, conforme estabelecido pela norma ABNT 9050/2020, faltando,

principalmente, barras de apoio e elevação da bacia sanitária, como pode ser vista na figura abaixo.

Figura 1 – Banheiro laboratório curso de enfermagem



Elaborada pelo autor

3- Laboratórios:

Os laboratórios dos cursos de automação, eletrotécnica e enfermagem encontram-se em desacordo com a norma ABNT 9050/2020, segunda a norma, a altura para utilização dos equipamentos didáticos devem ser de no máximo 1,20m para alcance manual frontal com deslocamento do tronco. As figuras 2, 3, 4, 5, 6 e 7, a seguir, mostram alguns equipamentos em desacordo:

Figura 2: Bancadas didáticas laboratório de máquinas elétricas (curso eletrotécnica)



Fonte: Elaborada pelo autor

Quadro 1- Comparação entre a norma ABNT 9050/2020 e medida encontrada nas bancadas didáticas do

laboratório de máquinas elétricas

Parâmetro	Referência Norma ABNT 9050/2020	Medida Encontrada
Alcance manual com deslocamento de tronco	Máx. 1,20 m	Os botões têm altura entre 0,90 m e 1,75 m

Fonte: Elaborado pelo autor

Figura 3 – Cabine laboratório de instalações elétricas e prediais (curso eletrotécnica)



Fonte: Elaborada pelo autor

Quadro 2 - Comparação entre a norma ABNT 9050/2020 e medida encontrada na cabine de instalações elétricas e prediais

Parâmetro	Referência Norma ABNT 9050/2020	Medida Encontrada
Alcance manual com deslocamento de tronco	Máx. 1,20 m	2,10 m

Fonte: Elaborado pelo autor

Figura 4 – Laboratório de acionamentos elétricos e industriais (curso eletrotécnica)



Fonte: Elaborada pelo autor

Quadro 3 - Comparação entre a norma ABNT 9050/2020 e medida encontrada dos equipamentos do laboratórios de acionamentos elétricos e industriais

Parâmetro	Referência Norma ABNT 9050/2020	Medida Encontrada
Alcance manual com deslocamento de tronco	Máx. 1,20 m	Conjunto didático: 1,55m Centro de controle de motores: De 0,50m a 2,10m

Fonte: Elaborado pelo autor

Figura 5 – Visão equipamentos laboratório de hidráulica e pneumática (curso automação)



Fonte: Elaborada pelo autor

Quadro 4 - Comparação entre norma ABNT 9050/2020 e medidas físicas para utilização do equipamento do laboratório de hidráulica e pneumática

Parâmetros	Referência Norma ABNT 9050	Medidas físicas encontradas
Alcance manual frontal com deslocamento de tronco	Máx. 1,20m	1,40 m

Fonte: Elaborado pelo autor

Figura 6 – Visão conjunto didático laboratório de acionamentos industriais (curso automação)



Fonte: Elaborada pelo autor

Quadro 5 - Comparação entre norma ABNT 9050/2020 e alcance do equipamento do laboratório de acionamentos industriais

Parâmetros	Referência Norma ABNT 9050	Medidas físicas encontradas
Alcance manual frontal com deslocamento de tronco	Máx. 1,20 m	1,45 m

Fonte: Elaborado pelo autor

Figura 7 – Visão bancada laboratório de instrumentação e calibração (curso automação)



Fonte: Elaborada pelo autor

Quadro 6 - Comparação entre norma ABNT 9050/2020 e alcance do equipamento do laboratório de instrumentação e calibração

Parâmetros	Referência Norma ABNT 9050	Medidas físicas encontradas
Alcance manual frontal com deslocamento de tronco	Máx. 1,20 m	1,40 m

Fonte: Elaborado pelo autor

Além das barreiras encontradas referente ao alcance dos equipamentos também foi possível perceber no que se refere a mobilidade dos alunos dentro dos laboratórios, como nos laboratórios de instalações industriais onde há degraus ao longo da sala e no laboratório de projetos de automação onde é necessário a utilização de uma escada para acesso a sala que fica no segundo andar de um bloco.

Verificou-se também que as pias para higienização das mãos não estão dentro dos padrões da norma ABNT 9050/20 , conforme pode ser verificado na figura 8 do laboratório de enfermagem, onde a higienização é essencial para saúde do aluno e pacientes.

Figura 8 – Altura pia laboratório de enfermagem



Fonte: Elaborada pelo autor

RECOMENDAÇÕES DE INTERVENÇÃO

Após a análise dos resultados obtidos na pesquisa, propõem-se algumas sugestões de melhoria para adequar as instalações do campus Rio Grande do IFRS de acordo com a norma ABNT9050/2020.

Dentre elas a readequação dos espaços e mobiliários para instituição realmente se torna inclusiva, também recomenda-se a aplicação de checklist baseado na norma ABNT 9050/2020, cuja finalidade é identificar se os principais locais do campus são acessíveis, com os seguintes itens:

Ckeklist

Itens da norma ABNT 9050/2020	O que conferir	Sim (S), Não (N)
6.2 Acessos	Todas as entradas, bem como as rotas são acessíveis?	
6.2 Acessos	Há sinalização informativa e direcional da localização das entradas e saídas acessíveis?	
6.2 Acessos	Há desníveis de qualquer natureza nas rotas acessíveis?	

6.3.8 Pisos	A sinalização visual e tátil no piso indica situações de risco e direção?	
6.6.2.6 Rampas	Toda rampa possui corrimão de duas alturas em cada lado?	
7. Sanitários	Os sanitários, banheiros e vestiários acessíveis estão rotas acessíveis, e próximas à circulação principal?	
7. Sanitários	Os pisos dos sanitários são antiderrapantes, não tem desnível entre a entrada e a soleira?	
9.2 Balcão de informação	Os balcões de atendimento possuem largura mínima de 0,90 m e altura entre 0,75 m a 0,85 m do piso acabado?	
10.11.4 Áreas de esporte	As áreas para práticas de esportes são acessíveis?	
10.15.7 Sala de aula	As lousas são acessíveis e instaladas a uma altura inferior máxima de 0,90 m do piso?	
Laboratórios	Os laboratórios atendem as diferenças físicas dos diversos usuários?	
10.16 Biblioteca	Existe terminal de consulta acessível?	
10.16 Biblioteca	Pelo menos 5 %, com no mínimo uma das mesas, são acessíveis?	
10.16 Biblioteca	A altura dos fichários deve atender às faixas de alcance manual e parâmetros visuais	
10.16 Biblioteca	A largura livre nos corredores entre estantes de livros é de no mínimo 0,90 m de largura?	

E outra recomendação seria uma pesquisa com os discentes para entender quais as principais demandas percebidas para tornar o ambiente acessível.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse produto técnico tecnológico tem como objetivo propor sugestões/recomendações de melhoria para a acessibilidade no Instituto Federal do Rio Grande do Sul.

Porque ainda que o IFRS garanta a inclusão no acesso a seus cursos através de cotas no processo seletivo, é necessário repensar seus espaços e projetos pedagógicos para garantir acesso, permanência e êxito de todos os estudantes.

A acessibilidade foi um direito garantido, nesse sentido as normas brasileiras são fartas e atualizadas, porém as barreiras arquitetônicas desrespeitam as legislações brasileiras, e nesse estudo focado na educação profissional federal, pode-se afirmar que essas barreiras impedem o direito da educação.

As contribuições do presente relatório, pretende servir de base para o IFRS revise suas políticas institucionais no que se refere à inclusão, e que sirva de mudança não somente na acessibilidade física então estudada neste trabalho, mas também nas demais acessibilidades

REFERÊNCIAS

ABNT ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro, 2020.

BRASIL. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. **Lei n. 13005/14. Plano Nacional de Educação.** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm